

Адыгейская ПРАВДА

Орган Адыгейского обкома и Майкопского горкома ВКП(б) и областного Совета депутатов трудящихся

№ 199 / 496 | Среда, 1 декабря 1943 г. | Цена 20 коп.

За работу, товарищи суворовцы!

Сегодня — начало занятий в Краснодарском Суворовском военном училище. Распахнулись двери учебных классов. Сюда пришли дети патриотов нашей Родины — воинов Красной Армии и участников Отечественной войны, дети советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от кровавых рук немецко-фашистских захватчиков.

Сегодня для воспитанников начинается новая, полновесная, большая жизнь, наполненная величественными надеждами, драмами. Наступила для суворовской ученической жизни страница великой победы.

Организация Суворовских военных училищ — это новое проявление неустанных заботы партии и правительства и лично товарища Сталина о подрастающем поколении.

Большевистская партия, советское государство и весь наш народ делают все необходимое, чтобы все наши советские дети росли, развивались и воспитывались в обстановке заботы и внимания. В Суворовских военных училищах, которые являются учебными заведениями закрытого типа, воспитанники находятся на полном養護е за счет государства. Их цель — подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании, дать им общее среднее образование, воспитать в них коммунистическое мировоззрение, беспредельную любовь к своей матери-Родине, большевистской партии, отцу и другим советским детям — великому Сталину.

Вот почему организации Суворовских военных училищ встретила в нашей стране всенародное одобрение и глубокую признательность советскому правительству за заботу о детях. Вот почему так велико стремление детей стать суворовцами. Достаточно сказать, что из имеющейся комиссии по приему воспитанников в Краснодарское Суворовское военное училище в г. Майкопе на каждое вакантное место было заявлено свыше 10 заявлений.

Среди воспитанников Краснодарского Суворовского военного училища немало детей — участников великой Отечественной войны, которые не щадят своей юной жизни, отдавали себя борьбе с невидимым врагом. Игорь Данилов, Василий Чудинов, Борис Балуев, Юрий Антонов и многие другие — воспитанники Красной Армии — на фронтах войны сталкивались лицом со смертью, защищая свою великую Родину.

Все они пришли теперь в училище, чтобы овладеть основами наук, научиться искусству побеждать.

Трудная, но вместе с тем почетная и благодарная задача выпала на долю командования училища, офицеров, воспитанников, преподавателей. Партия и правительство поручили им подготовить воспитанников к будущей службе социалистической Родине в офицерском звании, обеспечить формирование у учащихся коммунистических убеждений норм поведения. Обязанность коллектива училища — весторонне развить в каждом вос-

пушаннике физические и умственные способности, глубоко укоренить в них чувство долга перед Родиной, любовь к военному делу и все те высокие нравственные качества, которые имеют первостепенное значение для офицера Красной Армии.

Вся система обучения в Суворовском училище согласована с основными требованиями физического и нравственного воспитания. И только совместные усилия всех преподавателей и воспитателей, направляемые в единой цели, обеспечивают выполнение предъявленных к ним требований. Только при этом непременно ученики смогут поддерживать и развивать в каждом воспитаннике здоровье, силу и бодрость, строгую дисциплину ума и воли, любознательность и склонность к умственному труду. Общий долг коллектива — постоянно заботиться об укреплении у воспитанников коммунистической морали и нравственности, максимально содействовать развитию личности каждого воспитанника, создать условия для возникновения и упрочения среди них дружбы и товарищества, направить их по правильному пути.

В ходе Отечественной войны, в огнестрельной борьбе с советской родиной выросли подлинные мастера воевания войск и управления боем. Выработалась и определилась тип настоящего советского командира, человека сильной военной культуры, сочетающего в себе передовую военную мысль с боевой практикой.

Вождь и учитель, гениальный полководец Сталев разработал и дал в руки нашей армии основы современной военной науки, поднял советское военное искусство на уровень, достойный нашей страны. Он неустанно воспитывал и воспитывает всех воинов Красной Армии в духе непрерывного совершенствования, непоколебимой стойкости, величайшего упорства в достижении поставленной цели. Гений великого Сталина — открывает советских воинов в борьбе с цивилизованным врагом. Задача воспитанников: впитывать знания советского военного искусства, овладевать стalinской стратегией и тактикой, учиться упорно, учиться отлично, непрерывно совершенствовать свои знания.

Эта задача нелегкая, но благородная. Великий русский полководец Фельдмаршал А. В. Суворов, чье имя носит училище, был истинным патротом своей страны, в нем ярко проявлялись замечательные черты: стойкость, прозрение опасности, бодрость, храбрость, несокрушимое мужество. Воспитывать в себе замечательные черты, не страшиться трудностей, а преодолевать их, — вот та же задача воспитанника — молодого суворовца.

Сегодня начинается новый путь суворовцев, путь в учебу.

За работу, товарищи суворовцы! Ждем вас отличных успехов!

ЮГО-ЗАПАДНЕЕ ДНЕПРОПЕТРОВСКА

ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ, 29 ноября (Спец. корр. ТАСС). Несколько дней назад наши части, ведя бои местного значения, встретили на «одном из участков необычайное употребление противника. Услышав действовавшую здесь группировку танков, немцы стремились любой ценой удержать за собой выгодные позиции. Сильное огневое сопротивление они до-подняли неоднократными контратаками пехоты, танков и самоходных орудий.

Гвардейцы Н-ской части, подтянувшись к танкам, подвергли вражеские позиции мощной артиллерийской обработке. В тесном взаимодействии с пехотными войсками ряд опустительных ударов по опорным пунктам противника наложил на него неизбежное поражение. После этого пехота при поддержке танков овладела одним из укрепленных пунктов противника. Только за один день боев пехотинцы и танкисты уничтожили на этом участке 700 немецких солдат и офицеров, 12 орудий, 23 пулемета. Кроме того, в качестве трофеев в руки нашей части попало 10 орудий, столько же минометов и 2 десантных пулеметов.

Разгромив достигнутый успех, гвардейцы после упорных боев заняли второй опорный пункт, где противник сосредоточил силы для контратаки.

Поставленные в неблагодарные условия, враг вынужден был под ватником наших подразделений отступать на юг.

Бой юго-западнее Днепропетровска продолжается.

И. Языков

Прошло 9 лет со дня злодейского убийства С. М. Кирова
трудящиеся глубоко чтут память пламенного трибуна революции

С. М. НИРОВ

9 лет назад — 1 декабря 1934 года от руки гибнущего убийцы из троцкистско-зиновьевской банды фашистских шлангопонтиков погиб выдающийся деятель нашей эпохи, пламенный народный трибун Сергей Миронович Киров. С. М. Киров родился 27 марта 1886 г. в городе Юрьеве, Вятской губернии (ныне Кировская область). Еще подростком Киров установил прочные связи со ссыльными революционерами, и уже в 1904 году, в Томске, вступил в социал-демократическую организацию, присоединившись к группе большевиков. Здесь он, в ответ на «Кровавое восстание» 9 января 1905 года, организует восставшие рабочие.

После поражения революции 1905 года Сергей Миронович долгие годы ведет напряженную подпольную работу в Сибири и на Северном Кавказе. Партия охраняла его от преследования, подвергала его арестам, ссылкам.

В период февральской буржуазно-демократической революции С. М. Киров во главе группы большевиков Владикавказа привлекает передовых рабочих большевистские ряды, разясняет народным массам подлинный смысл Февральской революции, разоблачает меньшевиков и эсеров. В октябре 1917 года С. М. Киров, избранный делегатом от Северного Кавказа на II Всероссийский съезд Советов, в Петрограде принимает непосредственное участие в боях за победу Великой Октябрьской Социалистической революции. Вернувшись во Владикавказ, он спасает народные массы от борьбы с контрреволюцией, поднявшейся против завоеваний Октября. В годы гражданской войны С. М. Киров руководит обороной Астрахани, участвует в разгроме Деникина и в восстановлении Советской власти на Северном Кавказе и в Баку. В 1921 году С. М. Киров избирается секретарем ЦК Коммунистической партии Азербайджана, а в 1923 г. на XII партконференции — членом ЦК РКП(б); с 1930 г. С. М. Киров — член Политбюро ЦК ВКП(б).

В декабре 1925 года Сергей Миронович Киров становится во главе ленинградской организации большевиков. Как верный сын партии Ленина — Сталина, он беспощадно громит троцкистско-зиновьевскую банду.

В самом расцвете творческих сил погиб любимейший сын нашей партии в всего народа. Киров, чьи обличия, крупнейшие победы. Огромные заслуги С. М. Кирова в укреплении наших северных границ, в укреплении Ленинграда — города-героя, не падшего под ватником черных сил фашистов. Народный трибун, Сергей Миронович Киров, был безгранично предан делу социализма, всеми силами душа исканий врагов народа, глубоко верил в трудающиеся массы.

На общем собрании граждан села было высказано решение: «Просить Центральный Комитет Коммунистической Партии (большевиков) Азербайджана и Центральный Исполнительный Комитет представить нам складку по сельхозналогу на выдачу материала для постройки школы».

С. М. Киров вспоминает энергичный разгром промышленности Ленинграда и ежемесячных с ним областей. Организация выпуска турбин, производстве

Встречи с Сергеем Мироновичем

Выступая от имени ЦК ВКП(б) на параде Красной Армии в честь XVII партсъезда в феврале 1934 года, С. М. Киров говорил: «Успехи, действительны, у нас громадны. Порт его знает, если по человечески сказать, так хочется жить и жить». А спустя несколько месяцев предательская рука фашистского наимайта обернула жизнь пламенного трибуна, любимица всей партии и советского народа, руководителя ленинградских большевиков.

Трудящиеся нашей страны, отмечая 9 годовщину злодейского убийства, помнят С. М. Кирова, создавшего мощную обширную промышленность Ленинграда, сыгравшую огромную роль в деле защиты города-героя от фашистских шакалов. Использовано с нами и запросы оказать помощь в установке курантов на соборе Петропавловской крепости. Нас удивило, что такой человек, как Сергей Миронович, который вышел на своих плечах огромную работу, находил еще время заниматься «мелочами».

С. М. Киров умело сочетал большую работу с личным отдыхом. Передко в дни отпуска он находился среди пионеров и школьников Ленинграда, находил время читать открыточку на письма детям. Его огромная любовь к детям, к школе, к молодежи всем известна. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся никаким предложенийам. Для всех из С. М. Киров находил время и приводил их в школу. С. М. Киров не только читал ими, но и сам участвовал в работе кабинета в Смольном, можно было встретить пожилого профессора, приведшего какими-либо научным вопросом, молодого инженера, у которого не лежались с какими-либо нововведениями, начиная от музыкальных, жену красноречия, не поддающуюся

